

Lundi 27 avril jour 9 Kim

Routine/ causerie en pm/

Expliquer les ateliers et les écrire à un endroit au tableau:
4 élèves par ateliers (un atelier de 5)

1) Carnet de lecture: Dessiner la **page couverture** du livre choisi parmi les 4 livres de Chris Van Allsburg. Ce n'est pas obligé d'être pareil. Il faut s'inspirer. Les élèves peuvent prendre leur chromebook pour une image du livre.

2) Remplir l'**intérieur du carnet de lecture** en prenant son temps (c'est une évaluation). L'élève est invité à relire le livre.

3) Révision math p.88 à 91

4) Étude des **cartons jaunes en univers social et étude de son texte pour la pièce**

- Un atelier par période. Si l'atelier est terminée:
Terminer son i+eleve, Lecture personnelle, échecs,
As de l'info, Écriture libre,

9h13 ortho/ *****Document de grammaire (sur la table de travail) à compléter avec les autres élèves. Tu peux aller sur Allo prof pour expliquer un peu plus et pour des exemples.

<https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/francais/la-preposition-primaire-f1714>

<https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/francais/la-conjonction-primaire-f1713>

<https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/francais/l-adverbe-primaire-f1711>

Composer 3 phrases avec des prépositions, 3 avec des conjonctions et 3 avec des adverbes. Minimum de 10 mots par phrases. Utiliser quelques mots de la règle 14. Droit à Usito pour se corriger. Ce sera évalué.

Ils continueront demain. Si un élève est rapide, dis-lui combien d'erreurs il lui reste environ et n'indique aucun indice. Écris le nombre d'erreurs et encercle-le. Il aura le défi d'essayer de corriger le nombre indiqué.

récré

Anglais

Dîner

Yoga/ causerie

Mélanie sera là, elle peut partir avec un groupe ou rester en classe à ton goût.

Ateliers à continuer (terminer son atelier du matin avant d'en faire une deuxième)

Surveillance récré

Univers social: pratiquer sa pièce de théâtre.

Mardi 28 avril jour 1 Ariel

Routine/ ortho: continuer le travail d'hier en ****grammaire d'hier (voir planif) Merci de corriger ceux qui ont terminé. Souligne les erreurs. Ne corrige pas pour eux à moins que ce soir qqch de très difficile.

Faire un 3e atelier****voir planif d'hier

Surveillance récré

Math: Corriger la résoudre en groupe

(le corrigé est sur la table de travail)
Mélanie pourrait s'asseoir à la table haricot avec les
élèves qui en ont le plus besoin.

Dîner

Minutes actives avec les 2 yoga/ Calcul mental sur
météormath

ÉDUC

Faire le dernier atelier

Mercredi 29 avril jour 2 Kim

Surveillance débarcadère

Routine, lecture avec un livre pas de chromebook/ Cercle
de lecture, partage en équipe de 3/ Corriger ses erreurs
dans ses 9 phrases.

9h13 Les élèves qui n'ont pas terminé les ateliers vont les
compléter avec Mélanie.

Les autres avec toi...

Carnet de lecture

Court-métrage:

<https://padlet.com/litteraturejeunesse/courts-metrages-a-utiliser-en-classe-a-visionner-avant-pour--bhoh9tskqc53he67/wish/PR3NWxgyGYDyZb0O>

Ils écrivent le titre du court-métrage

Les élèves notent ce qu'ils ont compris, ce qui les a surpris.

En petit groupe, on discute du message de l'auteur, de son intention. Partage en grand groupe.

Écrire dans son carnet de lecture, un message pour le petit garçon ou le père. 4-5 phrases. Défi 10 minutes.

Ensuite partage

Surveillance récré

Cahier irréductibles pages 92-93

revenir sur la p.76 g et kg

Faire Loula avec le groupe et laisser du temps pour faire les deux autres retour en grand groupe.

Jogging math clique sur le lien

<https://etincelle.cssbe.gouv.qc.ca/presentation-en-classe/>

ils font sur leur bureau ou cahier de math

Dîner

Minutes actives/ calcul mental météo math

Anglais

Récré

Cosp (CCQ)

Bingo humain et Je préfère
(feuilles sur la table de travail)

Vas-y simplement!

Jeudi 30 avril jour 3

Anglais

Ortho/ routine/ cercle de lecture partage de nos lectures
en groupes de 3

Réviser les verbes au cond. présent dans le cartable (test
demain)

jogging math sur le bureau ou dans le cahier quadrillé

<https://etincelle.cssbe.gouv.qc.ca/presentation-en-classe/>

récré

Carnet de lecture:

<https://padlet.com/litteraturejeunesse/courts-metrages-a-utiliser-en-classe-a-visionner-avant-pour--bhoh9tskqc53he67/wish/YBI3Z2xKxj93av16>

Ils écrivent le titre du court-métrage
Les élèves notent ce qu'ils ont compris, ce qui les a surpris.

Arrête à 3:08 laisse-les écrire...
continue le petit film
laisse-les écrire...

En petit groupe, on discute du message de l'auteur, de son intention. Partage en grand groupe.

Écrire dans son carnet de lecture, un message pour la vieille dame ou raconte une situation semblable qui t'es déjà arrivé. 4-5 phrases. Défi 10 minutes. Ensuite partage

Dîner

Minutes actives avec les 2 yoga/ Calcul mental sur météo math

Irréductibles: Pages 97-98 ensemble
Explique page 99 ensuite faire p.100
Rapides i+élève 6.01

Mélanie part avec un groupe

Récré

Cosp Les métiers de mon entourage
feuille sur la table de travail

Vendredi 1 mai jour 4

Routine/ contrôle
demande juste les mots et phrases
Les verbes test page 27 dans leur cartable, Ils complètent
la feuille. Ensuite calcul mental.

Anglais

Récré

Test connaissance (sur la table de travail)
Mélanie avec Céleste et Adyson (elle note sur l'aide
apportée) eval. modifiée

Dîner

Yoga/ jogging math 94 irréductibles, p.95 rapides
Faire le jogging math 1 mai
<https://etincelle.cssbe.gouv.qc.ca/presentation-en-classe/>

Irréductible: Explique la page 101 faire la page 102
i+eleve rapide

Récré

Terminer ses maths, ménage de bureau et du crochet
(ramasser ses choses d'hiver, obligatoire!)

Jeux libres pour ceux qui ont complété le cahier de traces,
si non ils le font.

Merci à toutes!

Valérie