

POUR SOUTENIR MON ENFANT À LA MAISON



Image de Pixabay

Voici un document conçu spécialement pour vous, les parents, afin de vous aider à soutenir votre enfant dans ses apprentissages à la maison.

LIRE AVEC FLUIDITÉ

Afin de bien comprendre son texte, votre enfant doit lire avec fluidité.

C'est-à-dire:

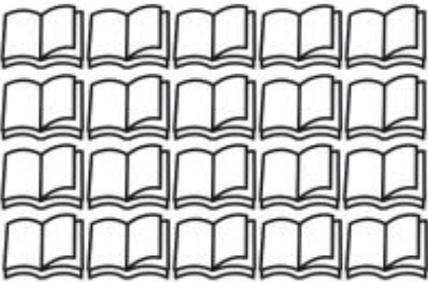
- Lire avec exactitude ce qui est écrit.
- Lire sans difficulté et de façon automatique.
- Lire à une bonne vitesse.
- Lire avec expression en ajoutant de l'intonation et en respectant la ponctuation.

Le meilleur moyen d'y arriver est de lire souvent!



LIRE 20 MINUTES à la maison

(Nagy Herman 1987)

20 MINUTES DE LECTURE par jour	5 MINUTES DE LECTURE par jour	1 MINUTE DE LECTURE par jour
3 600 MINUTES par année scolaire	900 MINUTES par année scolaire	180 MINUTES par année scolaire
1 800 000 MOTS par année	282 000 MOTS par année	8 000 MOTS par année
		
Ces élèves se classent parmi les 10 meilleurs lors des évaluations standardisées.	Ces élèves se classent dans la moyenne lors des évaluations standardisées.	Ces élèves se classent parmi les 10 derniers lors des évaluations standardisées.
S'ils lisent 20 minutes par soir depuis la maternelle, à la fin de la 6 ^e année ces élèves auront l'équivalent de 60 jours d'école de plus.	S'ils lisent 5 minutes par soir depuis la maternelle, à la fin de la 6 ^e année ces élèves auront l'équivalent de 12 jours d'école de plus.	S'ils lisent 1 minute par soir depuis la maternelle, à la fin de la 6 ^e année ces élèves auront l'équivalent de 3 jours d'école de plus.

POUR ÊTRE UN BON LECTEUR, IL SUFFIT DE LIRE!

COMPRENDRE

- Où se déroule l'histoire?
- Quel est le personnage principal?
- À quel moment se déroule l'histoire?
- Quel était le problème dans l'histoire?
- Peux-tu décrire la fin de l'histoire?
- Nomme les péripéties (événements) de l'histoire.
- Indique les caractéristiques physiques d'un des personnages.
- Quel passage du texte correspond à l'illustration sur la page couverture?

INTERPRÉTER

- Cette histoire te fait-elle penser à un événement de ta vie? Lequel?
- À quel personnage t'identifies-tu? Pourquoi?
- Quelle suite pourrais-tu proposer à l'auteur?
- Nomme un sentiment éprouvé par le personnage. Justifie ce sentiment par un passage du texte.
- Pourquoi a-t-on donné ce titre au texte?
- Quel est le moment le plus important de l'histoire? Pourquoi?
- Quels sont les traits de caractère du personnage principal? Justifie à l'aide d'exemples du texte.
- Qu'as-tu aimé dans l'histoire? Pourquoi?
- Comment aurais-tu réagi à la place du personnage?
- Quelle leçon retires-tu de cette histoire? Pourquoi?
- De quelle partie de l'histoire vas-tu te souvenir le plus longtemps? Pourquoi?
- Qu'as-tu trouvé intéressant, ennuyeux, drôle ou surprenant dans ce texte? Pourquoi?
- Aimerais-tu vivre une telle aventure? Pourquoi?

APPRÉCIER

- À qui recommanderais-tu de lire ce texte? Pourquoi?
- Compare cette œuvre à une autre? Quelles sont les principales ressemblances?
- Connais-tu une autre histoire qui se déroule dans un lieu semblable? Laquelle?
- Que penses-tu des illustrations? T'ont-elles aidé à mieux comprendre?
- As-tu trouvé cette lecture facile ou difficile? Explique.
- Lirais-tu ce livre une deuxième fois? Pourquoi?

RÉAGIR

- ★ **J'explique pourquoi en faisant des liens avec MOI.**
- ★ **Je donne un exemple en lien avec le texte.**
- ★ **Je prends position.**

Voici des amorces de phrases pour t'aider à bien répondre à ce type de question:

- Je me sens... parce que...
- À mon avis... Selon moi....
- La vision de l'auteur est...
- L'auteur veut nous faire comprendre...
- Le texte nous explique...
- Je n'aime pas... parce que...
- À la place de... j'aurais réagi...
- Le personnage me ressemble parce que...
- Ce qui me touche dans l'histoire c'est... parce que...
- J'ai été surpris par... parce que...
- Cet événement ressemble à ce que j'ai déjà vécu...
- J'aime... parce que...

DANS LA VIE DE TOUS LES JOURS

- Jouer à des jeux de type: Scrabble, Scattegories, Boggle, bonhomme pendu, mots cachés, mots croisés...
- Donner des tâches d'écriture à votre enfant afin d'aider à la maison:
 - dresser la liste d'épicerie
 - inscrire les activités spéciales sur le calendrier familial
 - noter les tâches à faire à la maison
 - écrire le menu des repas de la semaine
 - créer une affiche des responsabilités ou des routines
- Jouer avec les mots:
 - trouver des synonymes à des mots simples ex: bien, merveilleux fantastique...
 - chercher des mots de même famille ex: ami/amitié/amical
 - classer les mots en selon différentes catégories ex: animaux, objets, nourriture...
 - mettre des mots-étiquettes (post-it) sur les objets de la maison
 - décrire à l'aide d'adjectifs des objets, des personnes...
- Écrire une phrase simple et tenter de l'allonger en y ajoutant des éléments.
ex: Julie mange une pomme.

La petite Julie mange une pomme juteuse en compagnie de son amie.

- Inviter votre enfant à tenir un journal intime.
- Inventer des histoires à partir d'une illustration.
- Inventer une histoire collaborative

ex: un premier membre de la famille invente le début de l'histoire, le deuxième membre de la famille invente un milieu et un troisième membre de la famille invente la fin.

DANS LA VIE DE TOUS LES JOURS

- Permettre à votre enfant de compter de la monnaie et de l'argent en papier.
- Demander à votre enfant d'estimer la durée d'un trajet.
- Demander à votre enfant de dire le chemin à prendre pour aller à un endroit..
- Jouer à des jeux de cartes ou de société en lien avec les nombres.
- Permettre à votre enfant de se familiariser avec la calculatrice.
- Demander à votre enfant de vous aider à faire des recettes et à utiliser les différents outils de mesure.
- Permettre à votre enfant d'inscrire les événements, les fêtes ou les activités sur le calendrier familial.
- Inciter votre enfant à compter les objets qui l'entourent en trouvant des stratégies efficaces pour le faire rapidement ex: groupements de 10.
- Demander à votre enfant de vous aider à résoudre des problèmes de la vie quotidienne ex: doubler une recette, prévoir la liste des ingrédients, planifier un événement, prévoir un budget pour une sortie, etc.
- Mesurer les objets de la maison.
- Inciter et aider votre enfant à lire l'heure, à connaître l'heure des activités, à prévoir dans combien de temps...
- Compter par bonds. Faire des décomptes.
- Classer les objets ou des nombres selon différents critères.
- Inviter votre enfant à créer des tableaux.
- Regarder la météo avec votre enfant et lui demander de porter attention à la température.

DANS LA VIE DE TOUS LES JOURS

- Inviter des amis à la maison.
- Participer à des sports d'équipe.
- Jouer à des jeux de société.
- Prévoir quoi faire et comment réagir dans différentes situations ex: quoi faire quand un élève te bouscule, quand quelqu'un prend ton jeu, etc.
- Nommer les émotions ressenties et comment les reconnaître chez soi et chez les autres.
- Enseigner les formules de politesse.
- Inviter votre enfant à partager.
- Apprendre à votre enfant comment demander un service, à s'excuser...
- Amener votre enfant à résoudre des problèmes.
- Discuter avec votre enfant de différents moyens de se calmer.
- Inciter votre enfant à aider les autres, à participer aux tâches de la maison.
- Donner des compliments à votre enfant et l'inciter à en donner à son tour.
- Habituer votre enfant à attendre son tour.
- Apprendre à votre enfant à bien écouter: à hocher de la tête, à poser des questions sur ce qui est dit, à réagir à un propos, à rester dans le sujet, etc.
- Discuter avec votre enfant de ce qu'on peut ou de ce qu'on ne peut pas dire à une autre personne.
- Encourager votre enfant.

Ressources

Fédération des comités de parents du Québec (Pour tous les niveaux)

<http://www.fcpq.qc.ca/fr/outils-pour-la-maternelle-et-le-primaire>

Aider son enfant

<https://aidersonenfant.com/>

Allo Prof

<http://www.alloprofparents.ca/>

Parents vous comptez

<http://www.parentsvouscomptez.ca/>

Lis avec moi

<http://www.lisavecmoi.com/>

Midi Trente Éditions (À visiter!!!)

<https://www.miditrente.ca/fr/categorie/midi-trucs>

LaCLEF

<https://laclef.tv>

Pourquoi je ne peux pas être attentif ? Histoire et informations utiles sur le TDAH

http://www.afped.ca/dynamiques/documents/tdah_pourquoi_je_ne_peux_pas_etre_attentif.pdf

NOTES PERSONNELLES
