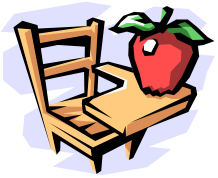
Commission scolaire de la
BEAUCE-ETCHEMIN

Le Lien

Services éducatifs

Année scolaire 2019-2020

Ce qu'est la maternelle



Votre enfant entre à la maternelle cette année. Cette première étape du parcours scolaire qu'on appelle l'éducation préscolaire revêt une grande importance pour votre enfant. Afin qu'il ait le goût d'entreprendre ce voyage, il importe qu'il y prenne plaisir dès le début de son parcours et qu'on l'encourage à avancer.

Le mandat de l'éducation préscolaire est triple :

- faire de la maternelle une transition entre le milieu familial et l'école;
- favoriser le développement global de l'enfant;
- jeter les bases de la scolarisation.

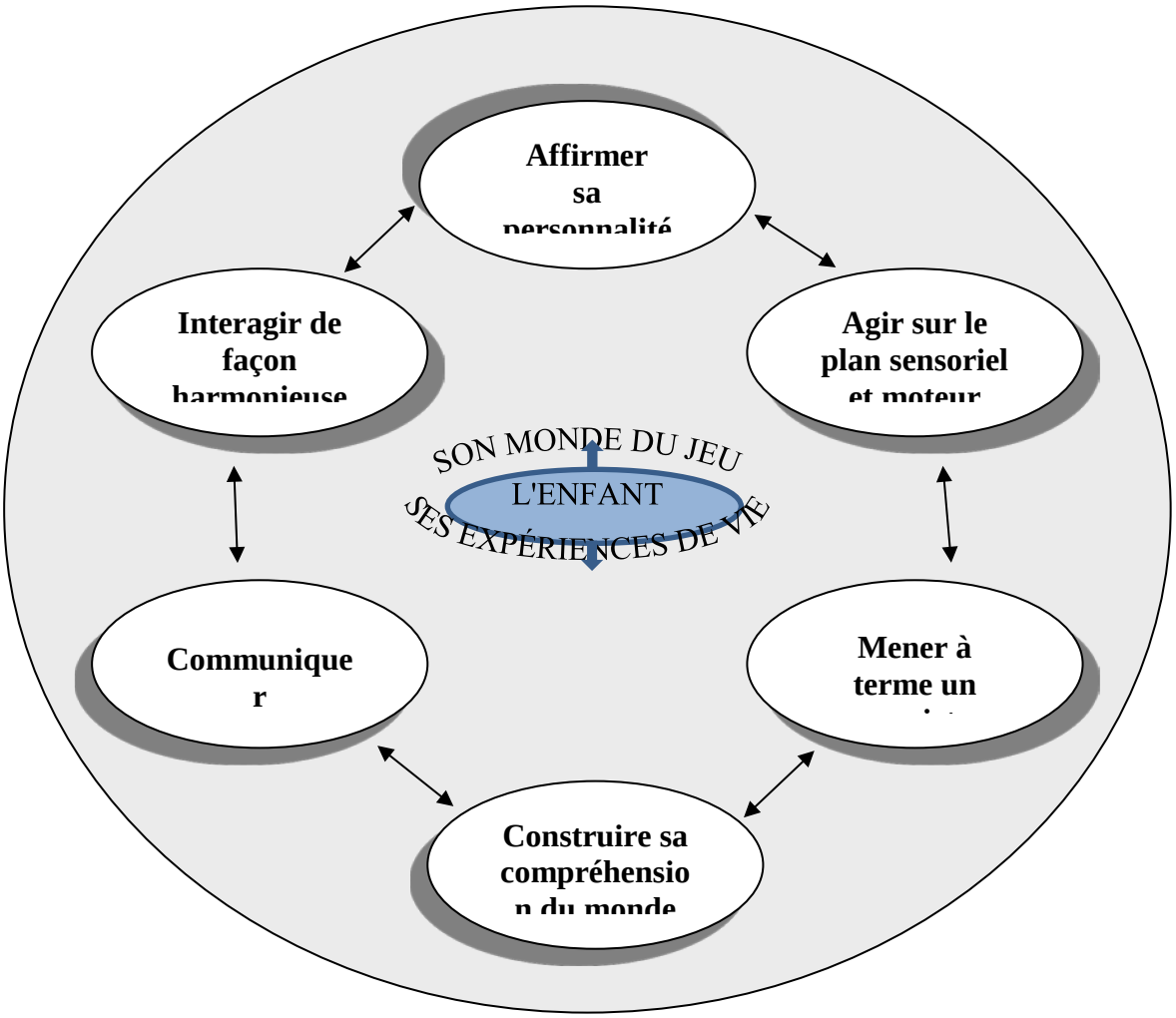
Parce que le jeu fait partie du monde de votre enfant, c'est le moyen qui est privilégié pour l'amener à élargir ses connaissances et préparer progressivement son entrée au primaire.

L'école est là pour soutenir votre enfant et l'aider à mettre dans ses bagages tout ce qu'il lui faudra pour réussir.

Le Lien a été élaboré par les Services éducatifs à partir des documents d'information du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur.

Un programme où les compétences jouent un rôle de premier plan

Le programme d'éducation préscolaire est structuré autour de six compétences intimement reliées et définies en tenant compte du développement global de l'enfant. Ces compétences ont le même statut que les compétences disciplinaires au primaire.



Les différentes situations d'apprentissage proposées à votre enfant prendront racine dans son quotidien et formeront un tout qui favorisera son développement global. Dans le tableau qui suit, vous trouverez les attentes de fin d'année en lien avec les six compétences ainsi que des suggestions d'activités permettant de développer ces compétences. Il ne s'agit pas de tout faire, mais de **choisir les activités qui conviennent à votre enfant parmi celles qui sont proposées**.

Les six compétences du préscolaire

Les attentes de fin d'année	Suggestions d'activités
Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur. L'élève adapte ses actions à son environnement physique et humain et se conforme aux règles de sécurité.	✐ Jouer dehors. ✐ Sauter à la corde. ✐ Manipuler des ciseaux.
Affirmer sa personnalité. L'élève apprécie mieux ses forces et commence à composer avec ses limites. Il fait valoir ses idées, les explique et pose des actions autonomes et responsables.	✐ Exprimer ses idées. ✐ S'habiller seul. ✐ Prendre soin du matériel à sa disposition et le ranger.
Interagir de façon harmonieuse avec les autres. L'élève est capable de vivre avec les autres d'une façon harmonieuse. Il apprécie les différences individuelles et s'engage activement dans la vie de groupe.	✐ Respecter des règles de vie à la maison : rester assis à la table par exemple. ✐ Utiliser des formules de politesse comme : « Merci! », « « S'il vous plaît… ». ✐ Jouer avec des amis du voisinage. ✐ Apprendre à gérer de petits conflits avec votre aide, le questionner pour l'amener à trouver une solution plutôt que de la lui donner.
Communiquer en utilisant les ressources de la langue. L'élève est capable de s'exprimer et de s'expliquer pour être bien compris par les autres enfants et les adultes. Il sait écouter une question ou une consigne et peut y répondre adéquatement.	✐ Exécuter des consignes. ✐ Lire avec votre enfant. ✐ Aller à la bibliothèque municipale. ✐ Regarder avec lui des dépliants publicitaires, des catalogues, des sites Internet éducatifs, etc. ✐ Jouer avec les mots : comptines, chansons, devinettes, expressions (ex. : *avoir une faim de loup*).
Construire sa compréhension du monde. L'élève est curieux et sait faire appel à ses connaissances et à sa pensée créatrice dans ses jeux et dans la réalisation de projets.	✐ Lui apprendre des jeux de mémoire, de cartes, etc. ✐ Lui faire réaliser des projets en votre présence (ex. : cuisiner avec lui). ✐ Profiter des activités éducatives offertes par la communauté.
Mener à terme une activité ou un projet. L'élève réalise des projets personnels, d'équipe ou de groupe à sa mesure.	✐ Amener votre enfant à terminer un bricolage qu'il a commencé, par exemple. ✐ Planifier des jeux lors d'une fête d'enfants.

Le rôle des parents

Pour que votre enfant franchisse avec succès la première étape de son voyage au pays de la connaissance, il est essentiel que vous l'accompagniez de façon soutenue. En tant que premiers éducateurs, vous connaissez ses forces et ses faiblesses. Au cours de sa petite enfance, vous avez, en sa compagnie, créé des complicités et appris à déchiffrer son langage tant physique que verbal. Même ses silences vous parlent!

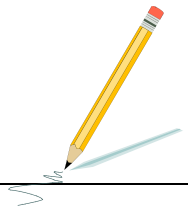
Vous êtes donc le pilier sur lequel il lui sera possible de s'appuyer en tout temps pour :

- recevoir les encouragements nécessaires à sa progression;
- partager ses découvertes et ses émotions;
- cheminer avec confiance.

N'oubliez pas que l'école est votre partenaire dans le développement de votre enfant. Soyez assurés que son enseignant travaillera à bâtir avec vous une relation qui repose sur le respect, la confiance et l'ouverture d'esprit. **La collaboration entre la maison et l'école est essentielle dans l'intérêt de votre enfant.**

Nous comptons sur vous, comme vous pouvez compter sur l'école, pour relever ce défi à la fois exigeant et exaltant!

« Le plus long des voyages commence par un petit pas », nous dit un proverbe ancien.



À l'usage des parents

Notes personnelles